

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
Философия 492
Тарих фак.

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны	Студенттің оқытушысы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабақтар(ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
Fil 2102	Философия	98	15	30	-	5	7
Курс туралы академиялық ақпарат							
Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері		Практикалық сабақтардың түрлері	СӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі	
МК	Міндетті/Негізгі	Проблемалы дәріс-сұхбат		Аралас түрі (сұхбат, эссе, пікір-талас, шығармашылық жұмыстар)	3	тест	
Дәріскер	Ғабитов Т.Х. Философия ғыл докторы, профессор						
e-mail	tursungabitov@mail.ru						
Телефондары	+7 7081102965						
Оқытушы	Зейнуллин Р. Ғабитов Т.Х.						
e-mail							
Телефондары	87786892979						
Курстың академиялық презентациясы							
Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-гекемінде 2 индикатор)			
студенттердің философияны дүниені танып-білудің ерекше формасы ретінде түсінуін қалыптастырып, олардың келешек кәсіби қызметтері аясында оның негізгі тараулары, мәселелері мен	ОН1-философияның тарихи дамуы аясында онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау;			ЖИ 1.1. онтология мен метафизиканың негізгі категорияларына анықтама беру			
				ЖИ 1.2. философияның тарихи дамуындағы маңызды кезеңдерді сипаттау.			
				ЖИ 1.3. маңызды философиялық теориялардың негізгі ережелерін атап көрсету.			
	ОН2-дүниені танып-білудің ғылыми және философиялық әдістерін жіктеу;			ЖИ 2.1. гносеология мен эпистемологияның негізгі мәселелерін сипаттау.			
				ЖИ 2.2. дүниені танып-білудің негізгі ғылыми және философиялық әдістерін анықтау.			

әдістері туралы тұтас білім беру.		ЖИ 2.3.арнайы әдебиеттерден алынған түсініктемелерге негізделген философиялық мәтіндердің мазмұнын ашып көрсету.
	ОН3 дүниетанымды философиялық ойлаудың ерекшелігін түсіну негізінде қалыптасқан табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерттеудің нәтижесі ретінде негіздеу;	ЖИ 3.1.дүниені философиялық тұрғыдан түсіну ерекшеліктерін негіздеу.
		ЖИ 3.2.философиялық емес формалардың философиялық мазмұнын ашу.
		ЖИ 3.3.табиғат пен қоғам туралы философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және бағалау.
	ОН4 мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;	ЖИ 4.1.мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның қағидаларын салыстыру.
		ЖИ 4.2.дін философиясының мәселелерін бағалауда философиялық талдау әдістемесін қолдану.
		ЖИ 4.3.дүниетаным мен әр түрлі көзқарастарды толықтыру және дамыту.
	ОН5этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу;	ЖИ 5.1.идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды түсінуге арналған философиялық және дүниетанымдық көзқарастардың нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау;
		ЖИ 5.2.әлеуметтік және жеке жағдайларға қатысты өз моральдық көзқарасты анықтау.
		ЖИ 5.3.әлеуметтік философия, этика және философиялық антропологияның өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасыңызды дәлелдеу.
	ОН6 зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің философиялық және аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау.	ЖИ 6.1.тұтас философиялық дискурстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау.
		ЖИ 6.2.философиялық мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жүзеге асыру.
		ЖИ 6.3.пәнаралық білімді зерттеу тақырыбы аясында біріктіру.
Пререквизиттер	SIK1101 Қазақстанның қазіргі заман тарихы	
Постреквизиттер	IFN 5201 Ғылым тарихы мен философиясы	

Әдебиет және ресурстар	Негізгі: 1. Алтаев Ж., Қасабек А., Мұхамбетәлі Қ. Философия тарихы. – А., 2007. 2. Әбішев. Философия. Алматы, 2003. 3. Мырзалы С. Философия. – Алматы, 2008. 4. Кішібеков Д., Сыдықов Ұ. Философия. – Алматы, 2004. 5. Нұрышева Г.Ж. Философия. –Алматы: Инжу-маржан, 2013. 6. Петрова В.Ф., Хасанов М.Ш. Философия. – Алматы: Эверо, 2014. 7. Бертран Р. История западной философии. – М.: Издатель Litres, 2018. –1195 с. 8. Джонстон Д. Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін / Ғылыми ред. Нұрышева Г.Ж. – Астана, 2018.– 216 б. 9. ХессР. Философияның таңдаулы 25 кітабы. /Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 б. 10. Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 1-том: Антика философиясы / Науч. редактор Молдабеков Ж. Ж. – Астана, 2018. – 408 б. 11. Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы. 2-том: Орта ғасыр философиясы / Науч. редактор Оспанов С. – Астана, 2018. – 400 б. Қосымша: 1. Барлыбаева Г.Г. Эволюция этических идей в казахской философии. – Алматы: К-ИЦ ИФП КН МОН РК, 2011. 2. Зотов А.Ф. Современная Западная философия.– М.: Высшая школа, 2012. 3. Сегизбаев О.А. Қазақфилософиясының тарихы. /Аударған Нұрышева Г.Ж., М.Сәбит. – Қазақун-ті, 2017. 4. Бегалинова К.К., Альжанова У.К. Философия. Часть 1,2. –Алматы: Жібекжолы, 2014. 5. Масалимова А.Р., Алтаев Ж.А., Касабек А.К. Казахская философия. Учебное пособие. – Алматы, 2018
Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты	Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайнды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайнды оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. Академиялық құндылықтар: - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. -Мүмкіндігі шектеулі студенттер balabekuly93@mail.ru мекен жайы бойынша консультациялық көмек ала алады.
Бағалау және аттестаттау саясаты	Критериалды бағалау: дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру). Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.

ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Енж оғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабақты өткізу түрі / платформа
Модуль 1 – Философияның пайда болуы және дамуы							
1	1. Дәріс. «Философияның пайда болуы. Философияның пәні мен әдісі».	ОН1	ЖИ 1.1	1			

1	1. Практикалық. Сабақ. «Философиялық білімнің пәні және ерекшелігі»	ОН1	ЖИ1.2 ЖИ1.3	2	10	Жазбаша жұмыс	
2	2. Дәріс. «Философияның тарихи типтері мен түрлері»	ОН1	ЖИ 1.2	1			
2	2. Практикалық. Сабақ. «Дүниетанымның тарихи типтерін (миф, дін, философия) салыстырмалы талдау».	ОН 4	ЖИ 4.1	2	10	Эссе-резюме	
Модуль II - Дүниені философиялық түсінудің негіздері							
3	3. Дәріс. «Болмыс мәселесі. Онтология және метафизика».	ОН 2	ЖИ 2.1	1			
3	3 Практикалық Сабақ. «Философия ғылымының негізгі даму кезеңдері».	ОН2	ЖИ2.1	2	10	Бақылау жұмысы	
3	СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация				10		
4	4. Дәріс. «Сана және тіл».	ОН 1	ЖИ 1.1	1			
4	4. Практикалық Сабақ. «Болмыстың субстанциялық концепцияларын бағалау және онтологияның базалық категорияларын талдау».	ОН 3	ЖИ 3.1	2	10	Жазбаша жұмыс	
4	СОӨЖ 2. СӨЖ 1.орындау бойынша консультация				10		
4	СӨЖ 1 Қазақ дүниетанымның маңызы туралы эссе-негіздеме жасаңыз.	ОН 1 ОН 4	ЖИ 1.2 ЖИ 4.3		10	Эссе-негіздеме	
5	5. Дәріс. «Таным және шығармашылық».	ОН 1	ЖИ 1.3	1			
5	5. Практикалық Сабақ. «Сана және бейсана: философиялықконцепциялардысалыстырмалыталдау»	ОН 2	ЖИ 2.1	2	10	Жазбаша жұмыс	
6	6. Дәріс. «Білім, ғылым, техника және технологиялар».	ОН 1	ЖИ 1.2	1			
6	6. Практикалық Сабақ. «Ақиқат концепциялары және критерилері: салыстырмалы талдау».	ОН1 ОН 4	ЖИ 1.1 ЖИ 4.1	2	10	Бақылау жұмысы	
Модуль III – Адам философиясы және құндылықтық әлем							
7	7. Дәріс. «Адам».	ОН3	ЖИ 3.1	1			
7	7. Практикалық. Сабақ. «Ғылыми білімдегі эмпирикалық және теориялық ұғым».	ОН 2	ЖИ 2.2 ЖИ 3.1	2	10	Эссе	
7	АБ-1				100		
8	8. Дәріс. «Өмір және өлім. Өмірдің мәні».	ОН4	ЖИ 4.3	1			
8	8. Практикалық. Сабақ. «Қазіргі философиядағы адам мәселесін талдау тәжірибесі».	ОН3	ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	2	10	Жазбаша жұмыс	
8	СОӨЖ 3. СӨЖ орындау бойынша консультация				5		

9	9. Дәріс. «Этика. Құндылықтар философиясы».	ОН 1	ЖИ 1.3	1			
9	9. Практикалық Сабақ. «Адам, оның өлімі және өлместік мәселесі».	ОН 5	ЖИ 5.1	2	5	Бақылау жұмысы	
9	СӨӨЖ 4. СӨЖ 2 орындау бойынша консультация				5		
9	СӨЖ 2. Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы эссе дайындау.	ОН 5 ОН 4	ЖИ 5.1 ЖИ4.3		5	Шығармашылық жұмыс	
10	10. Дәріс. «Еркіндік философиясы».	ОН3	ЖИ 3.1	1			
10	10. Практикалық Сабақ. «Этикалық дилеммалар: жағдаяттықталдау».	ОН5	ЖИ5.2 ЖИ 5.3	2	5	Эссе	
11	11. Дәріс. «Өнер философиясы».	ОН1 ОН1	ЖИ 1.1 ЖИ 2.3	1			
11	11. Практикалық Сабақ. «Адам және оның еркіндігі».	ОН3	ЖИ 3.2	2	10	Жазбаша жұмыс	
11	СӨӨЖ 5. СӨЖ орындау бойынша консультация				5		
12	12. Дәріс. «Қоғам және мәдениет».	ОН3	ЖИ 3.1	1			
12	12. Практикалық Сабақ. «Музыкалық эстетиканың қалыптасуын қазіргі мәдениеттің маңызды құрамдас бөлігі ретінде қарастыру».	ОН3	ЖИ 3.3	2	5	Бақылау жұмысы	
12	СӨӨЖ6. СӨЖ орындау бойынша консультация				10		
13	13. Дәріс. «Тарих философиясы».	ОН2	ЖИ2.2	1			
13	13. Практикалық Сабақ. «Қоғам. Мәдениет. Өркениет».	ОН3	ЖИ 3.1	2	5	Эссе	
14	14. Дәріс. «Дін философиясы».	ОН1 ОН4	ЖИ 1.3 ЖИ 4.1	1			
14	14. Практикалық Сабақ. «Қазіргі ақпараттық қоғамды философиялық талдау және қазіргі заманның жаһандық талаптарын зерделеу».	ОН6	ЖИ 6.1 ЖИ 6.2	2	10	Жазбаша жұмыс	
14	СӨӨЖ 7. СӨЖ 3. орындау бойынша консультация				5		
14	СӨЖ 3. «...(кәсіби қызмет салалары) өзекті философиялық мәселелері» тақырыбына ғылыми-ізденістік жоба дайындау талқылау мақсатында нәтижелерді көрсету».	РО 4 РО 5	ИД 4.2 ИД 5.2		5	Жоба	
15	15. Дәріс. Заманауи философия және жаңа Қазақстан философиясы».	РО 1	ИД 1.3	1			
15	15. Практикалық .Сабақ. «Қазіргі замандағы дүниежүзілік және ұлттық діндер, олардың рухани құндылықтары».	РО 4	ИД 4.2	2	10	Бақылау жұмысы	

15	АБ2			100	
----	-----	--	--	-----	--

БӨЖ 1. Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы эссе дайындау. (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
«Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат» тұжырымдамаларын түсінуі	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Бақыт жайлы еңбектерді оқып, ондағы негізгі философиялық ойды тұжырымдамаларды үстірт түсіндірмеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы негізгі мәселелерін ұғынуы	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы ойын өз көзқарасындағы бақыт ұғымымен шектеулі байланысы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар ұсыныстар	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету	Әл-Фарабидың «Ізгі қала тұрғындарының көзқарастары туралы трактат», «Бақытқа жету	Шектеулі практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.

	туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы сауатты немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	туралы кітап», «Бақытқа жол сілтеу» еңбектерінің негізінде бақыт жайлы кейбір өмір практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады		
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстану, көптеген қателіктер бар.

БӨЖ 2. «Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: скептицизмнің гносеологиялық стратегия ретінде қазіргі ғылыми және қарапайым дүниетанымдағы маңызы туралы эссе-негіздеме жасаңыз. **(АБ 100%-ның 20%)**

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теориялары мен тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: теорияларды, тұжырымдамаларды түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі мәселелерін ұғынуы	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	«Гносеологиялық оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясын түсінеді. Эмпирикалық зерттеулерді аз мұқият қолданбайды.

	дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	дәлелдерімен күшейтеді.		
Практикалық ұсынымдар ұсыныстар	«Гносеологиялық /оптимизм, скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясы бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	«Гносеологиялық оптимизм, және скептицизм және агностицизм»: негізгі ұғымдарының философиясы бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсыныс аз немесе мүлдем немесе өте сападағы ұсыным
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз мазмұнына ілесу APA style-ды ұстану көптеген қателіктер

БӨЖ №3 Шығармашылық жазбаша жұмыс «Философпен сұхбат...»

Өткізу формасы: (эссе, реферат, баяндама) дайындау
ның 20%)

(АБ 100%-

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Философпен сұхбат таңдау ерекшелігінің болуы	Философ өмірбаянын толық біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Философ өмірбаянын біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Философ өмірбаянын шектеулі түрде біледі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Философ өмірбаянын білмейді. үстірт түсіну түсініксіздік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Таңдалған философ шығармаларының негізгі мәселелерін ұғынуы	Таңдалған философ шығармаларының философиясын жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық	Таңдалған философ шығармаларының философиясын түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық	Таңдалған философ шығармаларының философиясын шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің	Таңдалған философ шығармаларының философиясын түсінеді немесе түсініксіздік.

	зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	дәлелдерін шектеулі қолдану.	Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Практикалық ұсынымдар ұсыныстар	Философ /пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Философ пайымдауларын өмірде қолдануға практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануды көптеген қателіктер бар.

БӨЖ 4. «Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» тақырыбына эссе-пайымдау дайындау» (АБ 100%-ның 20%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» теориялар мен тұжырымдамаларын түсінуі	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теориялар мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» жайлы теориялар мен тұжырымдамаларды үстірт түсінбеушілік. дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары»	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары»	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары»	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселе

негізгі мәселелерін ұғынуы	негізгі мәселелерін жақсы түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	негізгі мәселелерін түсінеді. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	мәселелерін шектеулі түсінеді. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	шамалы түсінеді түсінбейді. Эмпирикалық зерттеулерді аз мүлдем қолданбай
Практикалық ұсынымдар ұсыныстар	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелері бойынша практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	«Қазіргі заманғы Қазақстан жастарының этикалық құндылықтары» негізгі мәселелері бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі ұсыныс және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Практикалық ұсыныс аз немесе мүлдем емес. өте сападағы ұсыным
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанады.	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз мазмұнына ілесу APA style-ды үлкен көптеген қателіктер

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту)
- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Univer 2.-да тест.
- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).
- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.
- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

Декан

Мейрбаев Б.Б.

Кафедра меңгерушісі

Құранбек Ә.А.

Академиялық комитет
төрайымы

Альчимбаева А.Б

Дәріскер

Ғабитов Т.Х.

Семинарист

Зейнуллин Р.Б.

